Утвърждавам :

Директор на ДГ №82

М Е Р К И ЗА
ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО
В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ
ДГ №82 „ДЖАНИ РОДАРИ“

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Качеството на възпитанието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на институцията – ДГ №82, основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения. Качеството на възпитанието в институциите се осигурява при спазване на следните принципи:

- автономия и самоуправление;
- ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на възпитанието и обучението;
- удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;
- приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики;
- непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството в институцията;
- целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение и възпитание;
- лидерство и разпределяне на отговорности за постигане на целите на институцията.

Управлението на качеството е непрекъснат процес на взаимодействие между факторите и условията, от които зависи качеството на възпитанието и обучението и резултатите от него.

Измерването на постигнатото качество е съвкупност от действия за определяне на резултатите на институцията по критерии за конкретен период на измерване и съпоставянето им с определените равнища на качеството по всеки критерий. Измерването на постигнатото качество в институциите се осъществява ежегодно чрез самооценяване.

ВЪТРЕШНА СИСТЕМА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВО НА ВЪЗПИТАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО.

I.Органи за управлението на качеството :

Директорът, който организира, контролира и отговаря за цялостната дейност по функционирането на вътрешната система за управление на качеството;
Педагогическият съвет, който приема:
1.Мерки за повишаване на качеството на възпитанието.
2.Правила за прилагане на вътрешната система за осигуряване на качеството и актуализацията им като част от правилника за дейността на обучаващата институция.
3.Годишен план-график за провеждане на дейностите по самооценяване.
4. Годишен доклад за резултатите от проведеното самооценяване.

II. Области на оценяване на качеството на възпитание и обучение:

1. Управление на институцията – ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите за повишаване на качеството на възпитание;
2. Образователен процес – обучение, възпитание и социализация;
3. Взаимодействие на всички заинтересовани страни на местно и общинско ниво.

III. Правила за прилагане на вътрешната система за осигуряване на качеството - те се групират в следните направления:

1. Правомощията на участниците във вътрешната система за осигуряване на качеството /А/.
2. Взаимодействието на институцията със социалните партньори, родители и другите заинтересовани страни за осигуряване на качеството /Б/.
3. Реда за организиране и провеждане на самооценяването /В/.
4. Реда и начина за съхранение на доказателствените материали за проведеното самооценяване /Г/.
5. Начина за информиране на обществеността за получените резултати от проведеното самооценяване в обучаващата институция /Д/

/А/ Правомощията на участниците във вътрешната система за осигуряване на качеството включват:

- Подобряване на работната среда и достъпа до възпитание и обучение чрез: прилагане на механизми за адаптиране на децата към средата на институцията - публичност и популяризиране на предлаганото възпитание и съдържанието му.
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- модернизиране на материално-техническата база и обновяване на информацията.
- непрекъснато подобряване на наличната материално-техническа база за обучение и максималното ù използване;
- модернизиране на съществуващите занимални ;
- осигуряване на необходимите условия и съоръжения за физическо развитие.

/Б/ Развитие на организационната култура :

- запознаване на родителите с организационната структура на ДГ;

- осигуряване на възможност за възпитание и обучение в различни форми на обучение;

- наличие на административно обслужване, което да позволява бърз и надежден достъп до информация.

/В/ Осигуряване на развитие на персонала чрез:

- подобряване на възможностите за допълнителна и продължаваща квалификация на учителите;
- осигуряване на възможност и мотивиране на по-голям брой учители да участват в различни проекти по национални и международни програми;
- изграждане на култура за осигуряване на качеството:

- поддържане на изградената вътрешна система за осигуряване на качеството ;

- създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството;

- създаване на механизъм за информиране и консултиране за кариерното развитие на учителите;

- осигуряване на различни групи, съобразно потребностите и интересите на децата;

- осигуряване на условия за интерактивно обучение;

- създаване и поддържане на открита и ясна комуникация в институцията;
- повишаване на ефективността на административното обслужване;
- повишаване на мотивацията , инициативността и активността на всички участници в процеса на възпитание и обучение.

/Г/ Подобряване на резултатите от обучението чрез:

- повишаване на мотивацията на обучаемите:

- чрез използване на разнообразни методи на преподаване и за проверка на знанията, уменията и компетентностите на децата;

- точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите и информираността на децата за тях;

- повишаване на активността на децата, работещи за подобряване на своите лични умения и компетентности;

- увеличаване на броя на децата, участващи в групите по интереси;

- мотивиране на децата и увеличаване на броя на участващите в конкурси, турнири, концерти и др.;

- мотивиране на децата и увеличаване на броя на участващите в ДОД;

- намаляване броя на отсъстващите деца;
- повишаване активността на децата, участващи в реални дейности чрез предоставяне на възможност за практическо приложение на знанията, придобити в ДГ;
- създаване на механизъм за ранно предупреждение при наличие на рискови фактори;

/Д/ Подобряването на взаимодействието със социалните партньори, неправителствени организации, университети и други заинтересовани страни да се осъществява чрез:

- активно участие на детската градина в процеса на взаимодействие с всички заинтересовани страни на местно и общинско ниво за повишаване на качеството на възпитанието, за модернизиране на материално-техническата база на детската градина и др.;
- съдействие на обществения съвет и родителското настоятелство в осигуряването на допълнителни финансови и материални средства, да подпомага и участва в дейности, организирани от детската градина, да подпомага социално слаби деца;
- разширяване на възможностите за практически знания и използването им в реална среда;
- проучване и прилагане на добри практики и утвърдени педагогически стратегии и методи;
- подобряване на възможностите за достъп до информация на участниците във възпитанието и обучението:
- поддържане на информационния кът с предстоящи събития и мероприятия, в градина;
- родителски табла, родителите могат да се запознаят с ДОС за ПУВ, с изучаваните образователни направления ;
- информиране и мотивиране на родителите за участие, организиране и провеждане в планираните дейности;
- информиране на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на институцията в областта на осигуряване на качеството на възпитанието и обучението;
- планиране и участие в проекти и програми , свързани с повишаване на качеството на възпитанието и обучението.

Забележка: Срок за изпълнение на мерките за повишаване на качеството на възпитанието е постоянен

Начина за информиране на обществеността за получените резултати от проведеното самооценяване в обучаващата институция – чрез членовете на Обществения съвет, на родителски срещи и др.